#### BENGA'LI' SPELLING BOOK

## छ्वानाक्राम्यः।

WHITE.

बानक निकार्ष अथम महत्र উत्तरां के किम

পাঠযুক

बुक्जियात वर्गभागा।

CALCUTTA:

PRINTED THE CALCOCK CHRISTIAN MUNOOL-BOOK SOCILITY, AND MOLD AT STO BENEFICET, MADERS & S. S. V. AND GO. NO. 361 CUBATULLAN.

## खानां क्रामश्रः।

> भारत

वर्गमाना।

				•
ক	थ	গ	ঘ	31
Б	Þ	জ	41	खा
5	ठें	ড	. G	91
ত	थ	দ	ধ	न।
श	रक	ব	T	गा
য	র .	ল	ব	
ষ	স	रु	季	

#### रक् अस्थागार्थ भादे।

हम कड़ा গুৰুৰ পদ ভৱ मह पर गड रुपु ग्रेक्ट ग्रेडिय कई रन प्रकृत करें। श्री नम्म हरा ।

षद्ग हन 🕍 মন সতত হথক। जन रसन वर्षे। नक्न मह नहन व মঙ্গুৰ মনন কর। ে পরিম খন সভ। महरू शब महरू। यछ रम ७७ दब्र। प्रथम मगद्द ज

#### A miss

#### जुज्ञमाला।

তা আ ই ঈ উ উ খা খা ৯৯ এ ঐ ভ উ।

#### मृद्राञ्जार्थ भाठे १

वारेन ; बानिन जान। वक्त शहा जांत कृति करा अवन जानमा करा। अरे वह यहा जे अर्थ बरा रेम हम, कैस्थ जान। अर्थ जांच जमता हैन करून करा नहां जांच्या करा। अरे क्षेत्र जांद्र जे करू यह एडेक। अर्थ हैना जम्म ६ क्ष्म जांद्र जे एका क्ष कर्म हरेगा। क्ष्म ६ क्ष्म ६ मा बार्च हम। नक्य जम अर्थन जांग्य प्रका समय करा। अन्य नमत जनवा जम अर्थन जांग्य प्रका समय करा। अन्य

#### হলৰ্ভ স্নাকার।

# र ति ते ते

#### ० भार

### া ি কারাভ্যানার্থ পাঠ।

কা, ছা, টা, থা, পা, রা, লা, বা, শা, হা।
পি, বি, চি, জি, ঠি, ডি, দি, খি, নি, মি।
মাতা পিতার সমাদর করা উচ্চিড়া কার্য্য ভাকার
বুজন করিয়া বালক রক্ষা করেয় ভাই আর ছাপনীর
সাহিত বিবাদ করিও লা। কার্য্য ক্রিপান বিপদ নক্ষয়
ক্রিতখন তাহারা বহু উল্লোক্ত।
অন্তলার ক্রিকার ক্রিকার বা কার্য্য
ক্রিকারি ক্রার্য্য ক্রিকার বিশ্ব কর্য্য
ক্রিকারি ক্রার্য্য ক্রিকার ক্রিকারি ক্রার্য্য
ক্রিকারি ক্রার্য্য ক্রিকার ক্রিকারিক ক্রার্য্য

কলাচার করিও মা। যাহা বপন করিবা রাহা কাটিবা। রাজার আদর কর, কারণ তিনি সররক্ষ ও
পালক। রাজার উপর আর এক পরম রাজা বিরাজমান। তিনি অমর; আর আর রাজা বকল মুগা
কালীন নর, এই কারণ উহান্ন অধিক ভজনা ও আরাধনা করা উচিত: আর অভিনয় তর করা উছিত।
চারণ তিনি নবাজার ভাবনা অবগত হন, আরি
ভিনি পাণি ও কপটি জনার কঠিব শাসম্ভারী।

#### ह भारत

ूर् काजा जागाथ भाठे।

क् हे, हे, हे, क् भू स्। भू म् दे थू म् म्।

র্থ পরম রাজা পৃথিবীর সুজনকারী। পৃথিবীর চারি হাস। একটার দাল ইউরপ; তথাকার মানুষ বিঅভিনির বলা বাসু।

্পার একটার নাস আনিরা। তথার আনরা বৰুল বাস করি আর এথার চিন জাতি ও পার্য : জাতির বসতি। नाम सर्गेष प्रान प्रानिका और अन्न प्रानिक प्रानिक प्रानिका भाग भाग करेंग्रे क्यांक नाक्या मांबक क्यांच तक महो ७ वक क्यांक क्यांक नाक्या मांबक क्यांच तक महो ७ वक क्यांक

च्यात्र क्ष्मण्डाक माध्या श्रीहात मान नाकतिकार जना त्यांक जनावक काश्चित राजा जाहाता काम शेम क मान अने व्यक्तियावधाती, वे काश्वित जान्छ। कामोत्र सक काल

क शार्थ।

८ है (१ हो काता जानार्थ शार्ठ)।

(4), (5), (6), (8), (7), (8) (4), (8), (8), (8), (7), (8), (7), (8), (8), (8), (8), (8), (7), (8), (8), (8), (8), (8),

#### **•िश्वीत गुजत**ा

वानित्त भारम के ब्रोहान के जीवेरीत्व ग्वन विक्रिका के भवितीत्व त्वान के पिनान विक्र भृतियो जनमह ६ वारमाहरिक हिमा म का किन रविद्यान पारना अधिक । छारारिक सारना इतेल : बढे पर प्रेम्बर समीच समस्यक सारणा मुक्त इतेल !

शरह किन्न जगरब हुई छात्र श्रीहरणन। अक कात्र वाकारन केन्नि, चाहारक प्रथ शरेन, बाद छात्र श्रीहरी वाकिया

তাহার পরে কিছি মানুষার করা সকল বড় করি। পেন। তাহাকৈ এক মিলে মহালাগ্র হইণ আরু মিলে ভূমি বেঝা বেল।

মানার ভিত্তি বলিটোল, ভুমিতে তণ ও বৃদ্ধ হউছ। এই কথা অহিলে,কান্ত্রই বুধ ও বৃদ্ধ হইল।

অপর তিকি আকার্যেত ক্রিয়াই। আলোক সৃষ্ঠন করিলেন। এইটা আলোক নিনের কারণ হইল আর এক আলোক ক্রিয়াই ক্রেয়াই বিজ্ঞাক তিনি ভারা-গণত বৃষ্ঠাই করিয়ান।

भारत विकि काल कालिकान केलिक त्राना कीलीन मार्क ९ जाकारण विकित्रक काली नामा कालीक शक्ति मुक्त कार्यका ।

जाराई लाइ जिम मुचिरीह आहे ताहता काछा द ताहा व कि ले हिंगा है हार व सामम त अहर व विकास के विकास निकास काला कालोह जीन मेंबल रहित्सन। जारत्यत लहामने मानुराजक मुख्यित । विकास कारांक स्थापन काल मुख्या जाता काला कर की काला महत्यक करता है मुख्या जाता है। विकास काला कर किस मुचिरीह मुक्त करेंगा

#### भाग ।

#### কভিপন্ন বিশেব চিত্র।

ः तिन्निः शन्यतः । एन्द्रियः। ९ सम्बद्धः एनः २ विक्कि। उम्हितनार्थं भाष्टे।

আত পরি, মনঃপাড়া। এবা, বানা, নাজেপ।
বিশা, পাড়, রাড়া ভালত, অগত, নাত।
বাই, পাই, রাম্। শতহ গোক, বারিং বলি।

#### भूनाब दिवृद्धे ।

হাকুল ব-পতাত বিশ্বী বোকে আনেক বংশর নিগর্ম হেলে বাস করিল। আর নেথানে ক্লাহানের বংশ প্রার রাছিকে কাছিল পাছে ভাইনরা বল করিবা আনার ইছিত নিবার করে ও আমাতে ভাইনিরা নের ব আপমারা কেল বাবিকার করে এই কারণে তিনি এই আন আলেশ লার্টেন্স হে বাকুর বংশীর ভাবং নক আত বালক আলে কেলিতে হইবৈ, বালিকা ক্রেলী বাহিলাকাকিবে বিবাহ করিলে সেই নার্টার গ্রহু বালক হইবি। বা বালক দেখিতে ভাল ও ভাইনা মাতা ভাহাক

" ......

ভাল বানিত। এই হেতুক বে ভাহাতে জলে কেলিছা ना मित्रा जाशन घटतत किंग्डर नुकारेंग। किन साम পরে বালক কিছু বচ হইলে, আর বার ২ চাৎকার করিলে ভাহার মারাপ ভাহাকে আর গোপন করিয়া अधिरात नातिम ना, (कानना जाहात) जाविन हाकाड जनुहक्क विक जानिया स्पटन, त्व जामहो वक्क निक আৰেশ মানিদাম না, ভৱে ভাহারা আমাদিণকে, ভ साम्राहर रामकरक मन्द्रात करिया। यह जाइएक अक्षित (राष्ट्रत अक्टी श्रीहेक्त टानाइन ब्याह विकास ৰাত্তির কল নিবারণের কারণ আল্কাডরা লেপিয়া দিশ । তৎপরে আপনারা বালভকে ভাছাতে শোরাই**ত**। দলে ভাদটেয়া দিল। আর ভাহাতের এক বালিকা হিল, সে অতি ভাবিত হুইয়া পিছে২ বিয়া গাৰিছে: हाकिस १३ प्यामाह कांचे खांचेत कि इस स्वाहित ह দেখিল, ক্লাককুমারী দাধীগণের সহিত নদীতে আবগাছন: কউতে আনিতেছেন আর:ানেই প্রেটারা বাল্কের ন্ত্ৰিত ভাষ্যদের কাছ-দিরা ভালিরা ঘাইভেছে। কিছে कन न्मरङ हाककूमानी काहा त्विया काशव मानीन मिगटक विलालन, त्मबर थे कि? अक्ट्रेग अपिशा द्यांडे तोकांद्व मह जल डाकिया बाईएउट । योष में (अपेरिय) বুলিয়া আমার কাছে আন। ভাষাতে এক দালী বিয়া সে পেটারা সইয়া বাছকুচারীর কাছে আনিল। তিনি তাহার চাকুনী খুলিয়া দেখিলেন একটা ছোট বালক ভাষাতে উইয়া কাঁদিভেছে, তথাৰ বালকুমারীর মৰে -महा इहेवारक जिनि दिनातन, अहे (मथा, खाँमात निका

देश विष्यो (नाक्यक शानकिमिश्व करन किमा मिएस बनिकारकन जारीत्मत अक बानक और जामि डाराटक अर्थ जूदिया महिटल मिर ना । क्यांबि छाशास जाशिय . अ भामित । ता वाभाव जामक क्रेंट्र । एका के बानरकद्व वक कतिनी पूर्व माकारेकाविन। तानक्वादीह की महात कथा खनिया ता खब्मा भावता कारख कानिया विनन, दर काजकुमाति, जामि कि शिया अके बाबकरक कुर आखकारेटक रकान अक मात्रीरक छा-किंद्र व्यक्तिया जिले बलिटनन, योखा जसन जारात ভূগিনী গিয়া কারপনার মাতাবে ডাকিলা রাজকুমারী ভাহাকে বলিল ভূমি এই রালক লইয়া আমার. ক্লাৰৰ ভাষাকে হুখ দেও আৰু আৰি তোমাকে উচিত रबंकी विक् रहारकुक जिनि कानिर्देश ना रह ने नाही क्रांसर्क्र भाषा। वाहः विमिश्राम शामरक्र याम प्रकार का बिर्मन विमन। मिनक तिनीक कातुरक अहै. कथाह बाद व्यवस्थातः छाना। भारत भूमा क्रांक्श्रामीछिः में व्हेंबा लिक्सार शानिक व्हेन के प्रावृक्त व्हेंबा किना चात चाराक ताथा ताला कविता तकत विकास 「日内日、夏南日 - 12000 - 1

#### १ शार्थ।

#### ) यकना।

#### তদভ্যাসার্থ পাঠ।

নিতা ২ সতা বাকা ব্যাখা। কর। মিখা। উপাখানে মনুষাগনের অধিক ব্যাঘাত হইতে। পারে। সাধা, মধা, জনা, কনা, মানা, অন্যানা।

#### নীতিশিকা।

মুদা মানুষ ছইলে পর দে বিহুদী পোকদিগকে কিরোণ রাজার হাতহইতে রক্ষা করিল, ও মিনর দেশহইতে বাহির করিয়া দানয় নামক অরপোর মধ্যে লইয় পোল। দেই অরপোর মধ্যে একটা বৃহত্প গিরি আছে। তাহারা দেই গিরির নিকটে আইলে পর জগালাশ অসংখ্যা দিয়া দুতগণেরদ হিত তাহাতে নামিলেন ও মূদা গিরি আনোহণ করিয়া তাহার সহিত কথা করিলে। জগদাশ ভাহার কাছে এই ২ মিউলিক্ষা ব্যাধ্যা করিলেন।

্ আমা বিনা ভোমরা অন্য কোন দেব কি দৈবীকে মান্যমান করিবা না

ৰোন পাণ্ডর কি কাচ কি মাটি কি মৎস্য কি পাঞ্চী

কি কটি কি গো কি মেগ কি তারা কি চাঁদ কি তাৰু কি নর কি নারী হউক, তোমরা কথন এই পক-লের আকার বানাইয়া কি ছবি লিথিয়া আরাধনা করিবা না।

ভোদরা আমার নাম অকারণে শইবা না, করিণ গে মনুষ্য আমার নাম অকারণে শয়, ভাহার শাজা আমি দিয়া

নারক পিনকে মানিও। তুমি ছার দিন লাপনারিক বিষয় লাকল পাংন করিবা আর ছার দিনের পার যে দিন লো নারথ দিন, ভাষাতে তুমি কি ভোমার বালক কি ভোমার কন্যা কি ভোমার দাল কি ভোমার দালী কি ভোমার খেবে নিবালী বিদেশী কেছ কথান কোন কায় করিবে না।

ভোমরা আপন । পিতা ও আপন । মাতার আদর করিবা, তাহা করিলে ভোমরা আনক দিন দেশের মধ্যে কুশলে বাস করিতে পারিবা।

তোমরা নরহ্ভ্যা করিবা না ‡

: ভোষর। পরদার করিবা না।

া ভোমরা চুরি করিবা না।

ে তোমরা পরের বিপরীতে মিখ্যা দাক্ষ্য দিবা নাণ্।
পরের খন কি ভাহার গৃহিণী কি ভাহার দাস কি
ভাহার দাসী কি ভাহার বলদ কি ভাহার গাখা কি
ভাহার যে কিছু আছে কথন ভাহা পাইবার জনো
তোমনা লোভ করিবা না।

#### ৮ शावे।

#### ्र तकना अव॰ त्रिक्।

#### তদভ্যামার্থ পাঠ।

चनु, युन, कुनु, उनु, विश्न, श्रातम, वुझ, कुने, नमु, कर्क, कर्ठन, रार्थ, नमर्गन, रर्व, कर्न, वर्ष, मर्भ, कर्न,

#### - অমালেকের সহিত র্ণ।

বিহুদী লোকেরা সীনয় অরপাহইতে প্রয়াণ করিছে
পর অমালেক রাজার দেশে আইল। সে রাজা ভাইইদের আগমন সংবাদ অবগত হইবা আপনার সৈনার্থা
লইবা তাহাদের সহিত সংগ্রাম করিতে গেলা অমান্
কেল রাজা অতি বলবান ও ভাহার সেনা সকল রক্
বিদ্যা ভাল জানিত। বিহুদী লোক বালক কালাব্রি
মিসর দেশে থাকিয়া কিরৌণ রাজার দাস হইবাজিল।
ভাহারা কথন রণশিক্ষা করে নাও ভাহাদের বড় সাহস
ও ছিল না। ভথাপি ভাহাদ্য অনাহ জাভি অপেক্ষা
বলবান, কেনবা প্রভু জগতের রাজা ভাহাদের প্রভি
ভারগুহ করিয়া ভাহাদের সহার ছিলেন। এই জন্মে
মুশা বৈরিগণতে দেখিরা নির্ভবে জাপন সেবক বিহো-

50

শ্রকে বলিল, যে তুমি সৈনাগণ লইয়া অমানেকের শহিত রণ করিতে অগুসর হও। যিহোপ্য মূলার কথা মানিয়া দেই মত করিল। ইতিমধ্যে মূদা আপন ভাতা কারোণের সহিত দূরে থাকিয়া দুই পক্ষের সংগ্রাম (मिनवाद कान) ও खाशन शिय शिक्नो (माकानद करना श्रालंबा कतिबाद कादन এक जिहित छैनदत कर्रताहर अतिमा **वालत** अपन प्रदेश एकः य**उक्**न ভার **ভূলি**য়া প্রভুর কাছে প্রার্থনা করিল, ত্তকণ गिर्मी क्षेत्रातकहा कहा हुईन । ब्याद मधन लाहाह शक অবশ হট্যা নামিয়া পঢ়িল এবং প্রার্থনার শেষ হুটল, জনান ভিত্তা লোক স্টিয়া বেল। ভাষা দেশিত ভাষার ভাট হাবোৰ এক বৃহ্ৎ পাথর লইয়া ক্রুপান চাহাকে ৰবাটিল। তাহার হাত ধরিল। ভাহাতে মূল ভাইর कारक बिकत पिया खबरहर शारीना कहारक विक्षी र्षारकद्रः अदम करेमां व्यवारमरका रेमनाभनेरक म्यन করিলা ভাতিয়া দিল; পরে জয় ২ করিবা আপন ছাউ-मिल किहिया आहे।

ি ইহাতে আম্বা এই শিক্ষা পাট যে প্রভূ সহায় না ইইলে মনুষ্যের বলেতে ও বিদ্যাতে কিছু হর-না আরু তিনি যদি সাহায্য করেন তবে অতি বলহীন ও অপট্ লোক অদাধা সাধন করিতে পারে।

#### २ शार्वः

## ন্<sub>ৰ ব</sub>্ফলা। ত্ৰুডানাৰ পাঠ।

লম্ব, যতু, অমি, তীক্ষু, পাতুৰী, নিমু;
শ্বাদা, শুকু, ক্ষেম, চল্লিশ, কুৰি;
নশ্বর, ঈশ্বর, হায়, অন্বেধন, তত্ত্ব;
মারণ, স্মৃতি, ভাষা, স্থানি, সমৃতি;

#### यिश्री लाकपत क्ष्युज।।

চলিশ বংশর জারণোর মধ্যে খুচন শরিংল গুলে ছি:
বুদী লোকেরা সদন নদী পার ছাইয়া কিনান দেশে
প্রবেশ করিল আর দেখানকার জানা জাতীয় জোকদিগকে ধনন করিলা দেশাপিকার করিল। পরমেলর
প্রথম অবধি ভাহানের মানালা করিলাভিলেন আর লাহাদের প্রতি অনুপুহ প্রকাশ করিরাভিলেন আর ভালি
হাদের প্রতি অনুপুহ প্রকাশ করিরাভিলেন আর ভালি
হাদের প্রতি অনুপুহ প্রকাশ করিরাভিলেন আর ভালি
হালার তিহাকে প্রেম করে না ও তাহার আদর করে
না। তাহার। আপন কুরভাবের দনো সভা ইশারকৈ
ভাগে করিলা নানা নিখ্যা দেবদেনীর দেবা আর নানা
প্রকার কলালার করিতে লাগিল, তবু দ্বাবান ইশার
ভাহাবিশ্যকে ইটাৎ শারা দেন না বর্ণ ভাহাবিশ্যকে

क्षित के किना मिट बद्दक उंशामणक श्रद्धक कांत्र-रमके। उद्योग जाराहा जाराहाद कथा मानिम ना ; अने कांत्रम जाराहा ब्राह्मक क्ष्म शारेम, किनना एवं किन् नेपाहाद कथा ना मानि स्मृत्य धाकिए शास्त्र ना।

#### ३० भारता

#### क्लाबरा युकाकता

3 449

#### जर्जामार्थ भारे।

कर्य, काया, चर्चा, म्हा, महााम, चार्चू, गर्द, शर्वेड, शृदं, बीद्या, वर्धा, चर्द्व, मर्च, हर्दा;

#### কিনান দেশের বিবরণ। 🐇 🧦

কিনান দেশ আসিয়া দেশের এক প্রকেশ। সে দেশ কুমু ও ভাষার মধ্যে অনেক পর্ত্তর আছে; তথাপি প্রত্তির নিন্তান ও পাহাততনীর মাট অভি উর্ত্তরা, ভাহাতে যব গোম ইত্যাদি নানা প্রকার শব্য উৎপন্ন হর ও মালালতা ও তৈলকনক, তৈলুবা কৃষ্ণ এবং অভি í

मुबाबू कनगामक जूबूत हुक नावबी कांग्रे । तार एकट श्रधान शर्खेड(अपी निवास्त्राने नाम विकास । वे शर्बी আরেশ নামক এক বিশেষ গাছ কথে: সে গাছ ক উদ্ধ ও তাহার ডাল অতি লয়া ও তাহার কাঠ অভি मात ও जाराज এव॰ यत निर्धालक कार्मारभागा।। দুলেমান রাজা পর্বতহ্টতে দেই কাঠ আনাইয়ান আপন রাজধানীতে অতি বৃহৎ ও শোভাস্থিত ভরনা-नव निर्माण कतिरमन ও मध्युर्ड नार्वका कतिवात करना ज्यानकर जाहांक शहेन कतिरान। निवासनाम शर्काङ श्रीटि अक नमी वाहित इब (महै नमोत नाम वर्णन, वर्णन নদা গিনেধর্থ নামক সমৃৰু দিয়া মৃত নামক সমৃচ্যুতে মিলে। গিনেদরৎ সমূদু অতি রমা জলাশয় কেননা ভাষার এক পারেতে জানক গ্রাম ও নগর ও বাগান ও শঙ্গা-শালা ভান আছে। পুৰুধারেতে পর্মন্ত এবৰ ভূন শো-ভিত মাঠ বৃশা হয়। আঠার শভ বং**শর হইল** শেই শন্পু আরও বুশোভিত হটল, কেননা আমাদের প্রভূ यात्र ६ ठाइपत कूरम यमिया लाकपिनारक डेनरमण फिरडम लोकारबाल भात इंद्रेंगः खंदरगाल नाम कब्रिएम। মূভ দম্বু দেখিতে অভি ভয়ানক, ভাহার কুলের চলু-ৰ্দিক লোকালয়শূনা ও তাহার জল এমন লোগা যে कोन मध्या बाहात मध्या धाकित्व भारत ना। चारि-शुर्वकारन तरहे थाइन निरमाय अवत अध्यादा नामक मुहे নগর ছিল, দেই নগরবাদি লোক এমত পুরাচার ছিল स देशक काकाणकारिक अधि वर्शाहेका काकारमब नतक फेल्डिय कविया नमून ए ८५% जटन भग कविएनम ।

#### ३३ शार्छ।

## হলযুক্ত স্রবিশেবাকার। ও শুক ক হ হ তদভ্যাদার্থ পাঠ।

্ডণ- আগুন, ওক, ৰূপ, উক, ককণ, কুক। হুড়, হুড়ুক, গুন, ছড়াছড়ি, ছড়াশ, জনয়।

#### निम्द्रालद छन्।

কিনান দেশে ইলকানা নামে এক মন্থা যাস করিত।
বে মধুবাের দুই ভাগাা ছিল, একের নাম হলা অনাের
নাম পিনিলা, পিনিলার বালক হইয়াছিল; হলার বালক
ইর না। ইলকানা ইখরাদেশ অনুসারে ভ্রুনা ও বলিদান
করিতে বংগর হ আপেন নগরছইকে ইখরের ভ্রুনাশয়ে ঘাইত, আরে দেখানে বলি উৎসর্গ করিলে পর
শপরিবারে বলিপুনাদ ভোলন করিয়া উৎসর করিত।
থাইবার সময়ে দে আপেন ভাগা পিনিলা ও ভাগার
বালক বালিকাদের প্রভাক কনকে এক হ অংশ করিয়া
নিল, এবং হলা দুই অংশ পাইড, কেন্দা ভাগার গরে
বালক না কলিলেও ইলকানা ভাগাকে অধিক প্রেম
করিত। ভানির এমত ব্রহার দেখির। লিনিলা লভিনের

প্রতি ইর্যা করিয়া কোন সময়ে ভাছাকে এমন উপহার্ক ऋतिन ও कृतहन •विन य इद्दा पृश्विका इंदेश बाहार्ह े ত্যাগ করিয়া রোদন করিতে লাগিল। তথন ভাহাই बामो हेनकाना छाहारक लभाहेन, रह हहा सूचि विक् (बामन कर ! कि जाना आहरात जात कर ? पृत्रि মনংশুল্লা কোৰ আমি কি তোমার পক্ষে দশ বানক करशका देशकातक माहे? (कांब्रम शाम अभेरन शरहा হয়া উটিয়া ইখরের ফরে প্রার্থনা করিতে গেলা। শেহী সময়ে এলি নামে মহাযাজক খারের দারের নিকটে मिक्षामान अभिग्राणिन। इहा मिन्याम गान अदिसी জাবিশায় মুখনিতা ইইয়া রোগন করিতে ২ প্রভুম্ন কালে, প্রাপনা করিয়া এই মানত করিল যে হে জালীবর 🕫 ক্ষি ত্ৰি সোমায় ৰাষ্ট্ৰ প্ৰতি প্ৰের হও ও ভাছার এতি মনোযোগ কর ও ভাষ্তিক বালক দান কয়, ভাষ্ট্র काः ि लाई राजकरक टामात कारक मनलव अधिकं 🕻 अने नकन करा इसा प्रति १ जाविया हुन कड़िया कहिना. ना, त्करण ठाहात रहाँछे नहिल। छाहा लाशिया लंकी भरत कृतिल, म नाही भेलाला, आह जाशास जानला কলকৰ মাতালা হবি, বা, কোর মদ বারিয়া ঘাউক [ হরা উত্তর করিয়া ভাহাকে বলিল, হে মহাশয় এমন नय, जामि मेर्नीकृश्विमी नाती, जामि वह आहे हैं। कामात मेरन 'बारनक जातना ও बारनक क्रम कार्रक तिहै मक्न चामि बहैथाम बानिया शहरमन्द्रत कार्छ मिटरम्य कतिकाम, चामि कामर मोही महि। उथम अभि বলিল, ভূমি কুশলো বাও আরু উপর তোমার প্রার্থনাত

ক্রিক্রে ক্রেমাক প্রবিধ্ করুন। তথন হয়। মনে প্রবেধ পাইলা কিরিকা গেলু ও আপেন যামির নহিড় ধন্হে ক্রিয়াক করিজ, আরু পরমেশ্বর ভাহার প্রতি সদয় হইয়া ক্রিয়াকে এক বালক প্রদান করিলেন। হয়া নেই বালকের নাম শিম্চরল অর্থাক ইশ্বর্যাচিত রাথিল? পরেতে ক্রিকা ভাহাকে লইকা থেলি মহাবালকের কর্নছে আন্ ক্রিয়া ভাহাকে লইকা থেলি মহাবালকের কর্নছে আন্ ক্রিয়া ভাহাকে লইকা থেলি মহাবালকের কর্নছে আন্ ক্রিয়া ভাহাকে বলিল, কথক বংগর হইল, এখানে ভূমি থেলু নারীকে প্রয়েশন। করিতে দেখিয়াছিলা আমি ক্রেই নারী, পরমেশ্বর আমার প্রার্থনা উনিয়া আমাকে ক্রেক বালক দিলছেন, এখন আমি সেই বালক ভাহার কাছে লমপন্ধ করিতে চাই। পরে শিম্ব্রেশ্ মহাবাজকের কাছে থাকিকা ইশ্বরীয় ধ্যাবিদ্যা অপায়ন করিতে পানিল ক্রিক ক্রি ধ্যামিকিও ইশ্বরপরায়ণ ক্রমা উটিদ।

३३ शाउँ।

कद्भंद् काकता

**唐**, 年, 年, 年, 年, 省, 省,

उम्बानार्थ शाहे।

রক্ত, শক্ত, যুক্ত, উক্ত, বিয়ক্তি, শাক্ত, বিরক্তি, ভজ, সম্মৃত, প্রযুক্ত; বক্তব্য। 

#### জালুভের সহিত দায়ুদের সংপ্রাম।

বিহুদী লোকবের কিনানদেশে বসতি করিবার সময়ে সাহাদের বৈরী পিলেন্টীত লোক বছা গৈনা লাইকা দশ পূট বরণার্গে আগত হইল। বিহুদীদের প্রাঞ্জানিক ভালাদের আগমনের ক্ষণা তানিয়া ভাহাদিগকে প্রাঞ্জানির করে। আগমনের ক্ষণা তানিয়া ভাহাদিগকে প্রাঞ্জানির করে। আগমন করিয়া একসদ্যাম নামক হানেত্র নিকটে ভাহাদের সমুথে ছাউনী করিল। পরে দুই দলের মধ্যে এক গভার থাল প্রকাশত ভাহার। অন্যানের দিন সম্প্রাসমুথী ছাইয়া গাফিল। ইন্টিমধ্যে আলুগনামক এক করা পিলেন্টার বার প্রাণিদিন প্রাভগতাশে আর দিবাবসানে বিহুদীদের ছাউনির সমুথে আবিত। বে ব্যক্তি অভি বন্ধান মন্ত্র এবং ক্ষ হাত এক ব্যক্তি মুর্বি ছিল্ল আর ভাহার মাধার লৌহটোপ্র

अ मर्जाब लोड्फ्स कवटा इक्किंग अन्य साहां द्र करियाए अरु भीर्ष एरमाग्राह वीभा हिन। कान्य अरे श्रकार माक कतिया पृद्ध थाकिया विद्मीरमाकरम्ब श्रवि छ। किया बालेख, ए.टइ धिरुमी नकले, खेब, ट्यारमूत प्रदश এক জন আৰিয়া আমার সজে সংগ্রাম করক, ভারতে ल यमि लामारक नमन कतिरह भारत छरत भिरमकीरवता थिब्मीरभत कित्रकांल वनोक्ठ इंड्रेया धाक्टिब, जात অধামি নদি ভাষাকে লংকার করি, ভাষে চিক্দীরা আ-्रीरमहे ननीकुछ इंडेरर। ता नात्र ६ वहें कथा कहि-লৈও কোন বিৰ্দী ভাষার সহিত নমত করিতে সাহসী চটল না, সকলে ভাষাত্ৰ দীৰ্ঘাকাত ও ভয়ানক সাঞ্জ ু**ৰেখি**য়া ভয় করিও। সেই সময়ে বৈশবেষ্ম নগতে যিশাং ৰামৰ এক প্ৰাচীৰ মানুষ থাকিদ: সেই মানুহেল সাভ ভনর ভিন। কাল্যদের মধ্যে তিন জন শৌল রাজার **জৈন্য**াছিল, আরু মঞ্লের ভোট দাযুদ লাপন পিডার মেষ রক্ষা করিও। নেই সময়ে যিশহ জাপন জনমূ দাৰ্দকে কর্মকিয়া বলিল, তুমি যাও ভোনার বড় তিন কাইর: জন্যে আহার মুশ্র ছাউনাতে লইখা গিয়া ভাহা-र्देश नेमानात भरेगा धारेम। नागृह भिजात धार्मभ পাইয়া গেল! ছাউনিতে উপনীত হইয়া মানুদ দুৱে बाबिया काम्बद्ध (मंबिएक भाष्ट्रेम। '७ छाहाँद्र माहस्राद्र ইবা ভনিতা লোকদিনতে উধাটল, উনি কে ভাছারা উত্তর দিল: উনি পিলেইটায় বীর জালুৎ। দাযুদ ভাষা-निभरक तथाहेन, छैहारक ए। वाकि म् हाब्र कविटव আহার! कি হইবে। তাহারা বলিল, রাজা তাহার অভি-

শহ সন্মান করিবেন ও ভার্যার্থে আপন কন্যা ভাহাকে দান করিবেন। তথান দায়দ তলিল, ইশ্বরের শক্তি-ধারা আমি ভাছাকে মারিব। পরে দাশ্দ রাজার কাছে चारीड इहेग्रा लोगांक विलय, रेननः मक्य अपन खीख কেন, আমি গিয়া ঐ মানুষের দহিত দংগ্রাম করিব। শৌল বলিল, ভূমি উহার সহিত সংগ্রাম করিতে পা-दिवा ना, रक्तना **ज्**ति युवमानूम, चाह रन वानक-কালাবধি রণবিদ্যা অভ্যান করিয়াছে। তথান বায়াই শৌলকে বলিল, হে মহারাজ উনুন, আমি আপনকার দাস আমার পিতার মেব চরাইতেছিলাম এমন সমস্কে এক সিংহ ও এক ভাল্ক আদিয়া পাল হইতে এক ফেব ধরিয়া লটনা গোল। তাহা দেখিয়ে আমি উচিয়া सोषियः **अथ**्य नि-इ शार जानकटक नः। हात्र कविनाध ও মেসকে কোলে করিয়া কিরিয়া আইলাম দেই রূপে **शिश्वकी**त बोहरक**े इंड कतिब**ं ए देशर खाणातक লি**ংছ ও ভাল্তে**র পরাক্রমহুইতে রক্ষা করিয়াছেন, তিনি এট বলবান বাবের হাত্যনীতেও আলাকে বঞা করিবেন। শৌল দলিল, যাও, আর প্রছ সোরার मको ছটন। পরে শৌল দায়ুদের মাধানে লেহোর **ोिशन उ अरक्षारु तराब माल उ करिएट अन रूपाल** गांत शहारेण। नाग्रम अने श्रुकात मात्र शहिया हाजात कारक विमार इंडेल, श्रोद यांडेरेड १ शांक जाति त्यांध চ্টতে লাগিল কেননা এমন সাজ পরিগান করিছে তাতার অভ্যাস ছিল না। এই নিমিত্তে দে তাতা পার-ভাগে করিয়া নদীর ধারে গিয়া পাঁচটা চিকন গোলাকার

भारत वाहिया ज्ञाभनात वृतिष्ठ ताथिन, भारत अक হাতে লা<sup>ড়ি</sup> আর এক হাতে ফিঙ্গা ধারণ করিয়া ভা-ল্ডের নঙ্গে রণ করিতে অগুবর হইল। আলুৎ র:-ৰালেৰ বালককে আদিতে দেখিয়া রাগান্তিত ছইয়া বলিতে লাগিল, আমি কি তুরুর যে ভুই লাটি লইরা আদার কাছে আসিম, আয়, তোর রক্ত শ্বাল ও **"क्टिक्द उका कड़ाइँड। उथन शागृष छेन्छ कव्रिक्** ভূমি তলোৱার ও বর্ণা প্রত্যা চালিন, আর আমি স্থাতের প্রভু পর্নেখরের নামে আগমন করি, আদি ঐশব্ধ ভোমাকে আমার হাতে দমর্পণ করিবেন ও আমি ভোমাকে দুণ্ছার করিব ও ভোমার মাধা কাটিন ও नक्न लोल श्रामात य मानुरवन्न राम किंदू इन हो. बैचटत्व नारारगटन मकन कर्या नुनामा रहा उथन जानूष माहृमत्क मादिएं बाहेन, डांशांक माह्म किसार्ड भाषत मित्रा मोहिता आनिया किन्ना भ्वाहेवा भाषतः কেলিয়া চাল্ডের কপালে এমন শক্ত রূপে আঘাত করিল যে কপাল ফাটিয়া গোল ও ভালুৎ **২**০েডন হইরা পজিল। তথন মানুদ গিয়া তাহার তলোয়ার र्युनिशा जाहात प्राथा कांग्रिन ও जाहात नाम धनाहेता क्यक्रांने कतिया जाशन भरत कितिया शाम। शिलही-য়ের' জালুতের পতন দেখিলা সকলে পলাইল ও ফিল্টা-লোক শেছু ধাইরা অসংখ্যা লোক সংখ্যার করিয়া बैरमण इका कविन।

#### १० भार ।

#### চন্গ্যুক্তাকর।

দ, দ্, দ্ধা, বু, ঞ, ব্ৰ, ঞ্ল, ঞ্ল

#### जम्बामार्थ भाव।

उफ, उफातन, उक्ति त कक्ल, शक्छ। तब्जू, थब्जूंद, मब्हा, उब्ब्जन, नब्हा, कृजूणे। मक्षत्र, किकिथ, ब्हान, यवद्या, मध्य, विद्या। यमक्षत्र, यक्षत, कृञ्जत, कृठाञ्जलि, शक्ष, नाक्ष्ना।

#### मुल्यास्यत् मिक्रातः।

হিছুদা লোকদের রাজা মূলেয়ান অতি বিক্কাও স্থিকি বিচক ছিলেন আরু তাছার রাজসু নময়ে প্রজানক্ষণ বিপক্ষণণহইকে ভয়রহিত ছইয়া নিবিছু কাল্যাপন করিছে। তাছার সন্ধিগারের এক উদাহরণ বলি। কোন সময়ে দুই বেশা বিবাদ করিতে ২ ভালার সম্ধুণে উপনিতি ছইল। ভাহাদের মধ্যে এক জন বলিল, হে মহানরাজ তানুন, আমরা দুই জন এক হারে বাস করি, কএক দিন হইল আমার এক বালক জ্মিয়াছিল, আরু তাছার তিন দিন পরে ইছারও এক বালক হ্য়। আমরা কিয়ে কাল আপন ২ শিশুকে নিরাপদে লাল্য পালন করি, কৈরাৎ নিশাযোগ্য এ নার্গ খোর নিযুক্ত।

সময়ে আপন বালকের উপরে পয়ন করাতে ভাহার প্রাণ বিয়েল হইল। পরে এ ভাহা টের পাইয়া ধীরে ২ উঠিয়া আপন মৃত দালক লইয়া আমার ক্রোড়ে দিল্ আৰু আমাৰ জীবৰ শিশুকে লইয়া আপন শ্ৰায় কিরিয়া শয়ন করিল, রাতির শেষভাগে আমি জাগুৎ ঘটরা আপন বালককে দু**ন্ধপান করা**টতে চাহি**লে** (भश्चिमाभ, काष्ट्रांत पृक्ता क्षेत्राट्य, आहत पूर्ण, डेमय इकेल ভাল রূপে দেখিয়া জ্ঞান্ত হউলাম দে আমার বালক নয়। পুরে স্থাকে বলিব্যে, তোনার মৃত বালককে ত্মি দাও ও আমার জীবৎ বালককে আমাকে দেও: এ বলিল, ন: না, এখন আৰুচিত কথা কেন বল, মৃত বালক শোমার ও জীবং বালক আমার। এই নারীর क्या नाम्न यन। भारते वालाव काट्य (अरमान्ति कार्रिया विनिध्य नाशिन, प्रशाहाक अपन नय क प्रिया कथा बरम आधि कीदर वानरकत भारत व ग्रंड वानरकत भारतः। भूने करात कथा खनिशा मुर्गणान ताका बिलन, अब कि, अ वरण जान- नालक लामात, अ वरण ना मि আমার। অসর জিনি অবুচরদিগকে আঞ্চা দিলেন, এক তলোয়ার আনহন কর। তাহার তৎক্রণাৎ उलाक्षात आनित्य ताका विल्लान, क्रोवर रामकरक हुई अ॰ न कविया (छम्न कव, धाव প्रতिक्रमरू अक কাৎশ দিয়া ভাহাদিগতে বিদায় কর। ভূধন জীবৎ বাল-ক্লেমাতা ক্লণাৰুমনা হইয়া বলিতে লাগিল, হে মহা-इक्क गलकरक माहात मा कतिया उदारकर मिछन। মানা নারা বলিল, ভাবনা কি, ছেদিত ছউক, তাহাতে সে তোমারও হইবে ন। আমারও হইবে না। ভাছাতে রালা বলিলেন, থাক, বালককে হত করিও না, উহা-কেই দেও, ঐ নারী বালককেই হৈছ করাতে জানা যাল ঐ তাহার মাতা, এই নারী নির্দ্ধা হওয়াতে জানা যাল সে তাহার মাতা নয়।

>८ शार्थ।

টবর্গযুক্তাকর।

च, ख. कं, के, हु।

उपड्यानार्थ शार्थ।

অউ. অটালিকা, থণ্ড, মুণ্ড, গণ্ড, গণ্ড, ভণ্ডুল, ফণ্টক, কণ্ঠ, অবগুঠন, উভ্যুহ-মান, পণ্ডিত, পশুসুম।

#### अलिएयत विवद्धः।

নিসাধেন নেশের রাজা আছান ইম্মরত্যাগা ও নানা মন্দ্র অসংগত ক্রিরাকারী ব্যক্তি ভিলেন, আর তাহার। রাজবুকালে প্রজারা প্রায় সকলি কদাচারী ও নালদেরতা পুরুষ ছিল। তৎসময়ে আছানের রাজ্যে এলিয় নামক পরমের্ছরের এক জন ধর্মশীল ভবিষাদ্যকা ছিল। রাজ্য ও প্রজামিনকে পাপ উপযুক্ত দন্তাজ্যা দিবার কলো শে-বাজি ইম্বর্ষারা প্রেরিত হইয়া রাজার সম্মুধ্যে

कानिया उद्योक रिनन, कामि (य देवरवृत मितक দেই ঈশবের দিবা করেরা বলি, আমার অনুমতি না হউলে ভোমার দেশে আর জলবর্যন কি শিশির পাত श्रदेश मा। अथव श्रद्धान्यतं अनिवृद्धः तनिवन्न, **अश्रम**-इहैटि अमन कृतिया शुक्रांपणीय व्यवस्थात प्राप्ता कितील নদীর তারে বিরা লুকাও। ভূমি সেই নদীর জল পান করিবা এবৎ সোমার পালনের ভার আমি আ-कारनत প्रक्रिशनरक मितः अनित देशदत्त चारम्नान-भारत , जीता घरनक मिन उधात वाग कतिया ननीत क्ष्म शाम कतित अवन প्रकाड मगरव । प्रमानमारम কাক ভাষার খাদা মাশ্স ও কুটী আনিত। ভারশেষে क्रभ वर्षन ना इत्रवादक रत ननी छत्विहा रहान। उसन मेचन अलिहारक व्याख्ना मिरलन, छेठ मीरमान (मणीध শারিকৎ নগতের যাও, সেই নগার নিবানি এক বিধবা ভোমার প্রতিপালন করিবে। তথন এলিয় উচিয়া গমন ক্রিল। পরে ঐ নগরের বারে উপনীত হনীয়া দেখিল। कक मुक्तिमी विश्वा नात्री कार्र कुड़ानेटल्ट । अलिश ভাষাকে বলিল ও গো. আমাকে এক বাটী লল দেও, আমার পিপাদা ছইয়াছে। অপর দে নারী क्स चानिवाद कटना बाहैबाद नमरह अलिय जाकिया ভাহাতে ৰলিন, কিভি২ ক্ষটীও দইয়া আইম। ভাহা-का त्य विश्वा छैउद बिल, देशदाइ बिना कड़िया कनि, अध्यात घटतरक किछूरे कृषी बाहे किस्स अक मुठे। প্ৰকা ও কিছু ভেল আছে: যে কাঠ আমি এখন कुष्ट्रांकि चारा भरेगा वे अवना व टब्ट्यूट्क वक

পীয়া পাকাইয়া আপন বালকের সহিত ধাইব, পাঁৱ-প্রাণভ্যাগ করিতে হইবে। এলিয় তাহাকে বলিন; ভাবিত হইও না, এমত কর, আর প্রথমে আম্বি জন্যে এক পীচা পাকাও, পরে তুমি আপন বালভের দহিতও পাইবা, কেননা প্রাভূ পরমেশ্বর বলেন, যত मिन अझे प्राप्त जल ना इनेटि एक मिन मस्मात लाख उत्तर कक्नान श्रुटिय नः। ए॰ शहर ति विश्वा গিয়া এনিয়ের কথানুষারে করিয়া কটা ও জল ভা-হার কাতে আনিয়া দিয়া প্রথমে তাহাকে ধাওয়াইছা শেষে বালকের সহিত আপনিও খাটল: এই প্রকারে এলিয় তানেক দিন দেই বিধবার ভার থাকিল, আর ষ্ট বিন দেশে আকাল ছিল, তত দিন মহদ। ও তেল অকুলান হটন না। কিঞিৎ কাল পরে নেই বিধৰার বালকের মৃত্যু হইল। তথ্য তাহার মাধা (बामन कांद्रेश अलिट्डिंद काट्ड जानिड़) द**िन, (र** দিবরীর মনুষ্য ভূমি আমারে ছরে সাংগ্যান করাঁতে बाबाब भाभ देशावव लाहाद बाल रहेग्राष्ट्र, बेडे निभिन्त आमात अहं मूर्यहेन। इडेशास्त्र। जन्म अभिने বলিল বালক আঘাকে দেও। পরে সে মৃত বালককে মাতার কোলহইডে লইনা আপন কুটরাতে গিয়া তাহাকে আপন শ্যাতে শোয়াইল ও ইপারের কাছে निविषय कविया विलिल, हि शहरप्रचेत, अहे नाहीत कारक बामि दिरम्गी क्षेत्रा श्रुक्तिगानित क्षे बाहातः প্রতি কেন এই সূর্যটনা ঘটাইয়াছ। পরে এলির তিন वाह्र बामरकत छेशरह नंत्रम कहिया बाह्र वाहर शार्चमां

করিয়া বলিল, হে পরমেশ্বর এই বালকের প্রাণ তালি ছাতে পুনংপ্রবেশ করক। তথন ইথর ভাছার প্রার্থনা ছানিয়া বালকের প্রাণদান করিলেন। পরে এলিয় তাল্ ছাকে মাতার কাছে লইয়া গিয়া মাতাকে বলিল, এই দেখ ভোমার বালক জীবৎ আছে। তথন লে বিধবা বলিল, এখন আমি ষশ্বার্থ রূপে জানি, যে তুমি ইশ্ব-রীয় মনুষা।

#### ३१ शार्थ।

## ্তবর্গযুক্তাক্ষর :

. ख. था, क्ष, फ. स. ख. ख. इ. म, स. छ।

### उम्डामार्थ भाव।

उद्धम, मस, कीर्जि, छर्डा. श्रिवर्सन हिस् । यञ् तद्भ । उप्यास, हजूर्स्टिश. सर्पन. होम । स्पृत, यूम, याचा. विम. उपात, त्मि। यठ। यक् व. शास्त्र हिस्सा, श्रुष्त,। सम्म. मून्यत, यानम, यक, मसान, यम्, निम्नू, श्रुव्य, किस्त, यदिकस्त।

#### अनिरंग्रत व निराम।

শাদে ভিন বৎসর পরে পরমেশর এলিয়কে বলিলেন; বাও আহাবের সহিত সাক্ষাৎ কর। তথন এলিয় সে বিষবার শ্বর তালা করিয়া রাজার শাছে গোল। ভাষাকে

দেখিবামাত্র রাদ্ধা রাগান্তিত হইয়া বলিল, ভূমি না কি ইসায়েলীয় লোকদের বিড়ম্বনা করিতেছ: এলির বলিল, আমি করি না কিন্তু তুমি দপরিবারে ইশ্বরাজা लाती ও वालामवलाश्रक इंड्यान अंगे नकल मूर्च-हेनात प्रल इडेशाह: किन्नु वश्रम घाउ. (ध नयुण्ड পঞ্চাপ জন বালদেবতা ও আস্তারত দেবীর পুজারী चाष्ट्र उद्दिश्तक बाद दिन निवान नकन लाक-দিগকে ক্রিল নামক পর্যন্ত একত করু। সেব্যাদক ও পুৰু সকল মেই প্ৰতে সমাগত হইলে পাৰ এলিয় উপনীত হট্যা তাহাদিগকে বলিল, ভোমর; কেন দুই কর্মার সেব। কর, ঈশ্বর যদি সংগ্রন, হবে তাহারি। বেৰা কর, ও বাল যদি ৰকা, তবে ভাগাকে মান। श्रीलरसद कथा एतिसा कहा किए उत्तद कहिन या। তথন এলিচ বলিল আগন ফোন্ইম্বর সভা, কোন র্মীর মিথা: তাহার পরীক্ষা করিয়া দেখি। দুই গরু कानधून करें। हाशायन प्राप्त बक्टें (प्रवेशांक्टकर्वा হন্যার্থ বেদির উপরে রাথিতে কিন্তু ভাগতে অগ্রি-প্রদান কারদেন না আরু আমিও পর্মেশরের নামেতে অন্য গরু লইয়া জাগ্ন না দিয়া হব্যাথ এক বেদির উপরে রাঝির। পরে যে ইশ্বর আকাশহরতে আ**পন** বলিতে অমি প্রেরণ করিবেন, তিনিই সত্য ও জারাধা कारा यहिता ज्या (लाक मग्रह डेह्र कांद्रश विन्त ভূমি উত্তম কহিয়াছ। পরে এলিয় বাল্দের পুরো-হিত্দিগাকে বলিল, ডোমরা বহুৎ লোক, এই নিসিছে ভোমরা প্রথমে বলিদান কর আরু আপনারা আথৰ

না দিয়া বালের কাছে অগ্নির নিমিন্তে প্রার্থনা কর। ख्यन वार्त्मक याक्रत्कता अक शक्न कार्षिका व्यक्तिक ख्रेश्टक লাছাইয়া আপন দেবতার কাছে প্রান্তঃকালাব্ধি লা-अ्कान शर्याच श्रार्थना कविया विनन (इ वान उन्हे কিন্তু অগ্নিপাত হইল না ও দেৱতা কোন উত্তর ও দিল মা: তথ্য এলিয় উপহাল করিয়া তাহাদিগকে बिन, फेल्फ्डियुत् छाक किनना जिन का त्रेश्वत वरहेन, াক জানি তিনি কথাসারী কলেন 🚳 দেশারর গিয়া-থেন, কিয়া নিদাগত আছেন, উচ্চৈঃম্বর করিশে তিনি অবশ্য আসিবেন। পরে দেবপুরুকের: সায়ণকাল পয্যন্ত আরও উচ্চ করিয়া ভাকিল তথাপি কৈছই হটণ মা। তথ্য এলি। সকল লোকদিগকে আপনার কাছে ভাকিল আরু ভাষাদের সাক্ষাতে বার্থান পাথর দুট্যা भारतमारहार **उत्पारम** এक तिक निम्नान कहिन, भारत ভাহার উপরে কাচ দালাইল এবং গ্রুকে মারিয়া শব্র করির। চিন্তার উপরে রাখিল, পরে থেদির চত্ मित्रा এक शान श्रमिन ও मञ्दूर कन आनित्र अव-তিন্তার বেট বেদির উপরে ঢালিয়া দিতে আজা क्रुब्रिन, टांशांट भाष्म ও कांत्र उ विमी जनां किल इडेल अरू शालु इल्पुन रहेन। अहे नक्न इहेल शत अलिय (विभीव निकाम वामिन) शत्राप्त्रवात्र काष्ट এই প্রার্ধনা করিছে লাগিল, যে ছে প্রভা, ভূচি যে गठा वेश्वत जाहा जाना गठन (लाकनिशाक कामाछ। कथ्य आकानहरेख अधिवर्षन हरेल भाष्म ६ कार्य R श्रीतिद जन भरीह नकन प्रध हरेग। वर्षे अस्ट দর্শন দেখির। সকল লোক দণ্ডবং প্রণাম করির। বলিজে লাগিল, এলিয়ের ইশ্বর থিনি তিনি সভা ইশবর। পরে এলিয় বাল মাজক সকলকে পরিয়া তাহাদের প্রাণদন্ত করিল ও আহার রাজাকে বলিল, শাদু স্বগৃহে গমন করুন, কেননা আহি পরমেশ্বর ছল দিবেন। ভাহাতে গেই দিনেতে আকাশ মেখাছের হইলে খোরতর কল-বলন হইল।

: कार्य ।

शवर्गयु क्राक्षद्व।

क्ष क मा क हा

उम्डानार्थ लाहे।

প্রাপ্ত, সমাপ্ত, শপ্ত, গপ্ত, গপ্তম। লুপ্ত, শব্দ, আরক্ত, লম্ফ্র, দস্ত। শুনেমীয় নারীর পঞ্চ লাভ।

হিছুদ। দেশে ওনেদ নামে এক প্রাম জিল। সেই
প্রামে এক পনবান ব্যক্তি আপন ভাগারে সহিত নাল
করিত। সেই দুই কনার গৌরব ও সমুক্তি অনেক
জিল বটে, কিন্তু ভাছাদের মহান হয় নাই। এলিশা
ভাবিবাদকা ওনেদ দিয়া গ্রায়াক হয়েন মন্ত্র নিতাহ
এই বনহান ব্যক্তির মরে রাজি প্রথার করিত। কোন

সময়ে দেই ধনবান ব্যক্তির ভার্য্যা আপন স্থামিকে ৰলিল, দেই ইখরীয় মানুষ বার ২ অনুগুহ করিয়া আমাদের হরে আগমন করেন। আমি ভাহার থাকি-ধার কারণ ঘরের উপরে এক কুচরী নক্তিটয়া দেখানে এক মেছ ও এক আসন ও এক দীপাধার ও এক শস্যা हाथि: जिनि यथन १ जानित्तन उजन ६ (महे कुछत्) एउ গিয়া নির্বিছে থাকিতে পারিবেন। সেই নারী এমস্ত করিলে পর, এলিশা আপন দেবক গেছনির সহিত সেই খরে বার ২ আসিয়া নিদ্ধ কুচরীতে থাকিত। পরে শে কোন সময়ে গেছসিকৈ বলিল, যাও, ঐ নারীকে তাক: তাহাতে কে নারী আসিয়া এলিশার সমুধে षाद्वत्र कार्ष्ट् माँजाइँस। अलिमा डाहाटक विलग. আমাদের প্রতি ভূমি যে এত মুদ্রদাতা প্রকাশ করিয়াছ ভাষার প্রভিক্ষ আমি কেমন করিয়া ভোমাকে দিও: রাজার কি সেনাপতির কাছে ভোমার যদি কোন নি-বেদন আছে, ভবে আমি গিয়া ভোনার কথা ভাহাকে वनिव। उभन मिडे नाती वनिन, আমি यश्रह कुनल ৰাৰ করি রাজার কাছে আমার কিছু প্রার্থনীয় নাই। अणिया दिनम उत्व क्रिये कि काश। शाहिन दिनम, हि अर्दा अरे नातीत मधान नाई ও তাहात सामी वृक्त। অলিশা নারাকে কহিল হে নারি আর বৎসরে এমন সময়ে ভোমার এক বালক জবিবে। দে নারী বলিল ছে ইশ্বরীয় মনুষ। আপনি আপন দাসীর কাছে এমন অসম্ভব কথা না কল্ন। এলিশা গেলে পর ভাহার क्राकानुमारत तम नात्री शर्डधात्र कतिया अरु शुक्रव

সভার প্রসত করিয়া আনক পুর্বত ভাহার সাক্ষ शामन कविरक गावित। कथक दश्मत शाह (महे अधिक दकान मितन भेनारक्षमय नगरश चारान शिलांत कार्रेक ক্ষেত্রে গেল। দেখানে তাহার অভিশয় শিরংশীক হওয়াতে সে আপন পিতাকে বলিল আঃ ২ আমার মারা। তথ্ব পিতা আপনার এক দাসকে বলিল, জুমি এই বালককে তাহার মাতার কাছে লইয়া যাওঃ শেখানে নীত হইলে পর বালক মাতার জোড়ে বলিছা কিছুক্ষণ পরে প্রাণত্যাগ করিল। তথন মে নারী মুক্ত महरकं नहें वा छेशतकुंशतीर अनिमात महारा महरू করাইয়া ভার কৃষ্ক করিয়া বিয়া আপন স্বামির কাছে बिनेश शाहारेन, (म स्वामात करना এक शाहारक कथारते পাচাও, আমি এলিশার কাছে যাইতে চাই। স্থামী बिनम, किन बार्टेट ए।७. व्यक्ति हो। विद्याप्रवाद नम् কোন উৎসৱও নয়। তাহার ভাষা। উত্তর করিল আ-भारक याजेरेड (मंड, स्वामात अरू विर्मेश कार्या चारिका शद्ध (म अरू गाथाय हिएगा अरू मामंदर मद्य महेंगा এলিশার কাছে গেল। যথন এলিশা দুরে ভাছাকে বেৰিতে পাইল, তথ্য দে গেছদি আপন দেসককে बिन, के प्रश्नः (न अस्मिय नाता: क्रिंग (नोडिया) ভাষার কুশল ও ভাষার স্থামির কুশল ও তাহার বাল-एकत कुमन जिल्लामा कर। ता शिक्षा जिल्लामितन भर बांदी बिनेन, गरून कुपन। गर्द्ध ता अनिमाद कार्ट्स काविता जाहात शा धरिन। किंदु व्यवित जाहात निवा রণ করিল। তাহাতে এলিশা গোহনিতে বলিল ছাড়ী

ক্লেমনা ভাষার প্রাণ শোকাকুল ছাছে। পরে নে নারী ইলিল, আমি মহাশয়ের কাছে, কি এক লঙ্কান মাগিলাম ৰী? এদিশা তথনি তাহার কথার অভিপ্রায় ব্রিয়া গ্রেছসিকে বলিল, কটিযন্ত্রন করিয়া আমার লাট ছাত্তে ক্রিয়া শাহু এই নারীর বাদীতে যাও আরু আমার লাটি বাসকের মুধের উপরে রাধ। তথন রাগকের মাতা विनित् वेश्वरत्व मिया खे जामात शार्यत्र मिया कवित्र আৰি বলি যে আমি ভোমাতে ছাড়িব না। পরে **এসিশা উটিয়া ভাহার** পেজু গমন করিলে গেহলি <del>ভা</del>-श्चारमञ् कार्त्य मिष्टिया नाहि वानिक्यं मूर्थव छेनाद রাখিল, ক্রিছ্ক লে মীরব ও প্রাণহীন ছিল ভাষাতে र्राइति किदिना जानिए। अनिनाटक विनम, वानक कारत जा। शद्य अर्थिना वात्रिया तिथित वात्रक प्रारंश अक्षांत्रं केंबंदत अविका चाका ठाहारत म बात क्रक क्षिता देशरतंक कारत धार्यमा कतिल जाइ भगारत উটিয়া আপন মুধ ভাহার মুধ আপন চন্দু ভাহার হুষ্ণু ও আপন হাত ভাষার হাতের উপরে রাঝিল, ছাঁহাতে যালকের শরীর ওপ্ত হইতে লাগিল: পরে व्यक्तिना छेठिया चरवत सरभा अभिरत अभिरत जुमन कहिया আৰু বার আসিয়া দেই রূপ করিল। তথন বালক চকু र्मिनेश भूनेकीविक इंडेन। भारत विलिमा अस्मितक बेनिन, वांव वानंत्वत प्रांडांत्व छातः। तम बाहरन অমিশা ভাতাকে বলিশ, ভোমার বাশক পথ। ভথন কৈ তাহার পাটের পরিয়া দর্বৎ প্রণাম করিয়া জাপন विभिन्न गरेंगा वाहिएक रामा

व्यद्गी शाक्तत्र मधकीय युकाकत्। "म, म्ह, म्ह. क. स. हे. हे. क. मू. ड, इ. इ. ज. व.

जनजार्याच शार्छ।

मन्त्र, मन्द्रण, भन्त्र, विकल्ण। श्रूमक, आक्रकां।
निक्ति। एक, मृक्छि,। क्ष, एका, छेक। हेडे,
कडे. शूडे. कडे. क्डे, विश्वि। यहे. श्रीः काहे,
क्षी। कक्ष, मन्द्रः, मुनिछ। एड, श्रन्तुः, श्रुकः,
क्षी। कक्ष, मन्द्रः, मुनिछ। एड, श्रन्तुः, श्रुकः,
क्षा अवस्रा, উপश्चित्रः, क्ष्मछीद्वः, मृष्ट् । আङ्कि,
श्वाङ्गः, स्थाङ्गः, अवजाङ्गः मजः, छतः, यखः, क्ष्मछ।
श्वाः, स्थाः । स्वाः, यजः, क्षाः, रखः।

नामारनंत्र मृच् इंडन विवत्न।

অরাম দেশীর রাজার দেনাপতি নামান আশার প্রজুর কাছে অতি সমানিত মনুষ্য ছিল, কেননা তাহার প্রাক্তম ও বৃদ্ধিতে রাজা বিপক্ষগণকে জয় করিয়া-ছিল; কিছু বো-ব্যক্তি কুওরোগী। কোন সময়ে অরামী-যেরা ইনারেলীয় লোকদের সজে যুদ্ধ করিয়া তাহাদের শেশহইতে এক যুবতী কনাকে খুরিয়া লাইয়া লিয়াছিল; ও নামানের ভার্বা দে কনাকে কিনিয়া কাশনাম দানী করিয়াছিল; সে মানী নামানের মুগ্রি মেকিয়া কাশান

विन, हेगुरदेव देशके अविना नाम अरु इन भूरेराक्का चार्ट, ठोराह कार्ड तात्न, बामाह श्रेष्ट् शुक्र व्हेट्ड भारित्वम । भारत कमादि केई कथा मामारन्त्र वर्षेत्राह्य इरेल त हेनुत्रक (मान अनिनाद काष्ट्र बारेए ताबात निकरी निवनम कतिया। शद्ध नामान बाबाइ अनुमिष्ठ शाहेबा, एक्टबेब निर्मिएक वर्न (बोला) बुक्क तरक नहेशा क्रेबीटिकार्थ-क्रिया श्रुष्टान क्रिया, शर्द ইনুমুক্ত খ্ৰাপে আনিয়া এলিখার ঘরের কাতে উপস্থিত क्रिका है जीव जिल्ला जाशिन नाहित्त का वानिया अक ब्राउव मृत्य बिना शांशाहेम, त्य यात, वर्णन नमीट नुष्ट्रियात सामें कर जाराष्ट्र बारताता शाहेगा। उथन मामनिक वित्रका इकेमा निनम, अ कि, चामि मत्न करिया-ভিলাম, বে বিজে নাছিরে আলিয়া আপন ইখনের নাম कोहेन अवासात अविकाराउ द्वारेश आमारक नांत-कात कतिरदं किन्दु (मालेश) ना कतिया मारमत पूर्य क्ष्म होतील द्वान कक्षिक जान, डाइएड वि इत्रेट व्यामीत लाल कि यमने जालका छेख्य नमी नाई, तिह ্শানে স্থান করিতে না বলিয়া এই খানে করিতে কেন বলে। এমত বলিয়া নামান রাপটবিত হইয়া চলিয়া গেল। পুরে ভাষার দানেরা আনিয়া ভাষার কাছে নিবেশন कितिमः, ८६ प्रशानसः, अलिना बालनाटक बार्छ मक्त विवस ক্রিডে বলিলে, আপার হি তাহা করিতেন না, ভবে অতি क्षिक्षं क्षं (यं शान कार्श चालन त्यम कतित्वन नाः) क्षान नामान शिक्ष अधिगाह जाकानुमादक वर्षन नवीटक अधिकात अवशारन क्षतिम् । चारारच चाराइ परोह

उरक्षार बामरकत चेत्रीरहण चूना रकामन छ नीत रहेन। भारत मा जाभन गुर्वितहर महिल अमिनी কাছে ফিরিয়া গিয়া তাহাকে বলিল, আপনকার ইম্বর বিনি, ভীহার জুলা প্রিবার মধ্যে জনা ইখার মাই; আমি নিৰেদন করি, আপনি কিছু উপটোকৰ গ্ৰহা করন। কিন্তু এলিশা বিলিল, আমি কিছুই গুহুব করিছ ना। श्रात नामान श्रहान क्रितिका किकिए एउन शास क्रिन শার দেবক গ্রেহনি আপ্রার কর্ত্তার অজ্ঞাতগারে পৌঞ্জি নামানের কাছে আসিয়া প্রবঞ্চনা করিয়া তাহটিক ৰলিল, এই কৰে আমার প্রভুর গরে দুই শিবা আঞ্ছি যাছে, আপনি অনুগ্ৰহ করিয়া ভাহাদিগকে এক ভোকা क्षांत मृत्रा अ पूरे बच्च मिडेन। नामान बलिय, बद्ध ৰুই তেড়ো লও। পরে সে দুই তেড়ো রপার মৃদ্যুঞ্ ধুই বন্ত্র আপনার মুই দাদের হাতে দিয়া বলিল, ভোট্ট্র উহা এবিবার ভরে রামিয়া আউম। গেহসি ভরে व्यानिया तम जेनेका ब्याद तम बहु भागत्मव हाक्रहेर्ड् শুট্রা আপুনার প্রভূকে কিছু না বলিয়া ভা**হা**দি<del>য়াইক</del> বিদায় করিল। পরে প্রভূব নলে দাক্ষাৎ করিতে গেলে সে ভাষাকে জিজাদা করিল, তুমি কোথা গিয়াছিলাং গেহদি তলিশু আমি কোখাও বাই নাটা এদিখা विनन, आप्ति कानि जूपि अप्रादिनद्व काटक विकू शुक्त করিয়াছা নামান যে রোগে ব্যবিত ছিল সেই রেক্টা वाक व्यवित खामान अनेतित रहेरत। छाहाउ उरक्रांक् लाहिन वर्कारक कुर्वयूक्क हरेका। शरह व्यानमा हाहार कृत कतिया विन !

# সদ পাঠ। নাৰোতের মৃত্যু।

् विमित्तल श्राप्त निवानि नात्वार नामक वाकित अक हुरेक्षांक्रिक जिन, जात त्म क्रिक जाहार दोनात विधित নিকটবর্ত্তী ছিল। কোন সময়ে আহার রাজা নাবোতকে বলিলেন, আমার জুমি নংলয়: যে তোমার ব্রাক্ষাকেত আৰ্তি তামা আমাতে দেও আৰি তাহাতে এক বাগান ক্রিতে সাহ, আর তাহার ফলে অসমি তোমাকে প্রতি এক শ্রাফাফের দিব, কিয়া যদি টাকা চাই তবে चाप्रि क्लाबर मृना दिव कविश उननुनाद लामात्क ক্লাকা দিব। পরে নাবোহ রাজাকে বলিল: এই ভূমি আমি পিত্লোকদের কাছে পাইয়াছি, আমি ভাছা इंडामहरू मिट्ड शाहि ना। अहे. कथा खनिश व्यादाव বিরক্ত ও তুরাস্তঃকরণ ছইয়া আপন খরে গিয়া শহ্যা-ইত শড়িয়া আহার জাগ করিয়া কালারো দহিত কথা अहिलाम ना। भटत है सेरवन बार्यू । जारात शकी जा-ক্লায় কাছে আদিরা তাহাকে বলিল, আপনি মনো-কুৰ্মী হইয়া কেন আহার ভাগা করিলাছেন। ভাহাতে ক্ষাকা উত্তর করিলেব, আমি নাবেছের কেন্দ্র কেন্দ্র ক্ষাৰতে চাহিলাছিলাম, কিছ লে ভাইণ দিতে অসমত क्रिंत, अरे निमिष्ट-बामि मनामृत्यी बाहि। वश्य कृष्टित हो देशबंध बनिन, वाशनि कि ताका नरहन, ক্ষেত্রালান করিয়া ভোজন করুন, ক্ষটিভ হউন আলিই নিধ্ৰাতের ব্ৰাক্ষাক্তে আপনকার হ্রপত করিরা দিব।

পরে রাণী পঞ্জ লিঞ্জিয়া রাজার নামান্তরিত ও রাজ্ মৃদ্যুতে মৃদ্যুক্তিক করিয়া বিশ্বিরেল গ্রামবালি প্রধান লোকদের কাছে পাচাইল, নেই প্রেতে এই করা কি বিত্ত ছিল, হে বিশ্বিরেল গ্রামবালি ভবু লোক লক্ষ্ম ভোমরা এই পত্র পাইবা মাত্র দুই তন মিখ্যা নাজিক্ষ্যক নাবোতের এই অপবাদ দিনা, যে নাবোধ ইম্মর ও রাজার নিদা করিয়াছে। তাহার পরে ভোমরা নাবোতকে ধরিয়া নগরের বাহিকে লইয়া গিলা প্রস্করামাত ভারা নংহার করিয়ান

এই পতা পাইলে পর যিবিয়েল গ্রামের প্রধান লোক তদনুসারে করিয়া নাকোতকে লংহার করিল। পরে দুত পাটাইরা রাণীকে লংবাদ দিল যে নাঝেছ নাই ইইরাছে। এই লংবাদ পাইয়া রাণী রাজার কাছে গিলা তাহাকে বলিল, হে রাছন, নাবোতের প্রাক্ষা ক্লেত্র অধিকার করিতে গমন করুন; যেহেতুক নাবোতের মৃত্যু হইরাছে। তাহাতে আহাব রাজা উটরা নে পুরুষ্ কাক্তের অধিকার করিতে বাহিরে গোলেন।

এমন সমরে প্রমেশ্রর এলীয় ভবিষাহক্তাকে এই আকা দিলেন, ভুমি গিয়া আহাব রাজার সহিত সাফার্থ কর, দেখা লে নাবোতের দ্যাক্ষাক্ষেত্রে আছে, আরু ভূমি ভাহাকে এই কথা বলিবা, হে রাজন, ইশরের বাণী কর, ভূমি নির্দোষ ব্যক্তির রক্ষপাত করিয়া ভাইছার ভূমি অধিকার করিয়াছ বটে, কিছু যে ছারেইছার নাবোতের রক্ষ চাটিয়াছে সেই স্থানে কুরুরেরা ভাষার রক্ষর চাটিবে, আরু ভোষার বংশ দিয়ালয়

ক্ষা মই ইংবে, তাইন্ত এক ভাৰত অৰণিক মাজিবে ক্ষা বৈদ্যাল বংশীয় তাবং গোক অপস্থাল পূৰ্বণ হত ইইয়া কুকুর ও পঞ্চিদের ভক্ষা ইইটো আন্তও বলিল; ক্ষাইনল হাগার শব হিনিবেল গ্রাহান প্রাচীর স্মাণে পালিক ইইয়া কুকুরগন কর্তৃক ভালিত হইবে। পরে এনীর গিলে ক্ষাইনের আনেপ অনুপারে এই সকল ক্ষা ইয়ার ক্ষাইনা করিয়া চলিলা থোল। এই শালিক আহার ক্রাক্ষা ও ইয়াবল রাণার প্রতি ক্ষাইন্ত বলিল ক্ষাইনি ক্রিলা তাহা সন।

🗝 🗳 ষটনার কএক কংকর পরে আহাব রাজা সুরিয়া বেশীর রাজার সবিত যুক্ত করিতে<sup>।</sup> গেলেন। উচ্চ विशक्त रेमलानम वनस्था उनिक्ड व्येष्ट मूहिया माना वाका जालन अभान र संधितिहरू अहे जाका निर्मान যে ভোমরা প্রত্যা কাছদরে৷ সহিত বৃদ্ধ না করিয়া কেবল আহার রাজার সভিত যুদ্ধ কর। পরে আহার রাজা ভৰুমুক্ত হুইইই আপৰ প্ৰাণ রক্ষা করিবার জন্যে সামান। भिक् जन रेमरनातः (वन धीवन कविष्ठ) तरनः श्रास्त्राचन-कविन লেন। তালতে পত্রাভার রখি সকল তাহাকে মধে-देश कृतिहा निवृत्रेण जा, किन्तु रेमबार अंक जर्ज नामाना रेनमा अब अविद्या काश्रदक नका ना कृषिया निव छात्रिया দিল, তাহাতে দে নান আহাধশ্যাক্তার, শরীরের দল্যা क्षत्र वृद्धि द्वारम श्रुरंदन कविन । श्रुरंद क्राजा मानंबितक बेल्सिमने इसे किहाँ । अ रिनमें हस्तीह नामार काउ, তের্বা আমি ছালাতা ইইমান্তি। সার্হতি কালার আজা: मुमार्क करिएन, काजा माईसामारीष्ठ वरबन्ने छेन्नरक विनित्र

8

থাকিলেন, আর ভাহার ক্তহ্টতে নিঃগৃত রক্ত রখেছে প্রতিল। পরে আহার রাজা প্রাণতালা করিলেন, আছ তাহার দৈন্য সকল রাজার মৃত্যুর দংবাদ তনিয়া তথ্
ক্ষণাং হং গৃহে চলিয়া গেল। তথপরে রাজভৃত্যের রাজার দেহ রাজধানীতে লইয়া গিলা দেখানে কর্মাদিল, আর রক্তাক্ত ভাহার রখ ও করচ যিবিরেশের নিকটবর্ত্তা এক পুস্করিণীর ধারে গৌত করিল, তাহাত্তে কুকুরেরা আসিয়া দে রক্ত চাটিয়া ধাইল। যে স্থানে নাবেথ হত হইয়াছিল, তাহারি নিকট সে স্থান।

আহার মরিলে পর তাহার পুত্র অহবিয় রাজ-সিৎসাসন প্রাপ্ত হউলেন। অহসিয় দুই বংসর মাত রাজা ছিলেন, পরে কোন দিন আপন বরের গরাক্ষহটতে মীচে পড়িবাতে কিছু দিন পারে মরিলেন। আর ভাছার ভাই যিছোৱাম রাজপদ প্রাপ্ত হুইয়া বার বংসর পর্যান্ত রাজত্ব করিলেন। ভাদশ সংস্কান্তে ভেছু নামে ভাষার এক সন প্রধান দেনাপতি তাহার শতু ব্রুয়ী ভাহাকে পদ্মত করিবার জন্যে সৈন্য নমভিগ্যাহারে রাজধানীতে আগমন করিল। ফিছোরাম রাজা দুরে খাকিয়া ভাহাকে আসিতে ে[থয়া ভাহার আগমনেত্র क जिल्लाय ना कानिया तथारतार्ग भूकोक उत्रांत महक् সাক্ষাৎ করিকে গোলেন। পরে নানোতের ক্ষেত্রের निकटि छेनिष्ठ श्रेल हाका ध्वहत्व निल्लन. द यह नकन कूमन। (गर् रनिन, कि कूमन, ভোচার মাডा ইবেৰল দিৰে২ পাপরাশি করিচেছে, আর ভূমি ভাল रात गराय रहें एक उत्व काम कित्रा कुमन हरे कि

नारकः स्थान दाका वृक्तिनन् (यद् क्ल्ब्बाटवः व्यानिवास्यः काराट जिले. दर्श किरावेट बाका निवा शानहकार्य लेलुस्य कविरणन। किंद्ध स्वयु शतुर्वान हरह पडिया আৰু পুরিয়া কাভার প্রতি বাধ নিজেশ করিল, ভাহাতে हान ताजार शृष्टानरेन श्रविके रहेका वक्ष्युरन निर्श्क টুইলে রাজা ভথনি রখে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। পূরে যেতু স্থাপনার এক জন সহছর বন্ধকে বলিশ্ क्षांत शिका वाशिक यथन जारवासक रूप कराहेश বিহার আই নিকটছ কেত ভাষ্টিকার করিছে কাইল भिने सामकः देखां काचार महार दिसाम तहे अराज ক্ষেত্র এসিয়ের ভারা ভাহাতে বি কথা দলেন क्यांगांत्र अवस्थ चारकः अरे निम्नित्त कृति नृष्ट विद: नरेक्षा वितिद्दिनीय नात्वारकत शाका स्टब्स् करा श्यर्व वह छाराव का छात्र स्वर् त्रक् श्रहान कविशा वाकवानीटक (धन. क्षेत्रका अथन त्यद्व ब्याशमतन्त्र मध्यार काम दन मिनका एक। माही वन विभाग আপ্ৰাকে বিভূষ্তি করিয়া গ্রাফে হীড়াইন। क्षामानित प्रावरन शायन श्रूबंक उर्वकिता वृद्धि ক্ষাৰ্থক দেখিতে পাইয়া ডাকিয়া বলিপ, কুৰুৰ গোৰের মধ্যে আমার সংক্ষ কে? ভা-क्ष्रिक कन नश्रू नक श्रवीक विद्या जाहात कि किन । ते वाश्वितक बिनन, क नाउँदिक गरिया बेट किमिनी (स्छ। शहर नशू० गहरूता छाराह कार्याद्व संस्थानक नेत्र (कविता विन, जाहाद

তাহার শরীর ছারধার হইল ও তাহার রক্তের ছিটা প্রাচারে ও বেহুর ঘোড়ার গাত্তে লাগিল। আর বেহু মৃতদেহের উপর দিয়া রথ চালাটয়া ঘরে **প্রবেশ্** করিণ। সন্মিদের সহিত ভোজন পান করিলে পর বেছ কৰক জনকে বলিল, তোমরা এখন গিটা ঐ শাপ-গুম্ভ নারীর দেহ তুলিয়া কবর দেও, কেননা লে জেট্ वाककना। जाहाता धाल श्रद पिथम, देखिन ही ণীর দেহ কুকুরে ধাইয়াছে, কেবল মাধার ধূলী দূই পা ও হাত অবশিষ্ট আছে। তাহাতে তাহায় ফিরিয়া আসিয়া যেতৃকে এই সংবাদ দিল। তথন বে বলিল, পরমেশ্বর আপন দাস এলীবের ঘারা যে 🚁 करियां किलान, विविद्धारमञ्जू क्षिरक कुरूद्वनान हरवा दानीद नव उक्रन कहित्व, त्व कथा जैनन नून इही পরে যেই আহার বশ্বভাষ্ট হত ক্ষোভ ছিল সকল দ^হার স্থারিয়া আপনি রাজা **মুইল।** 

ইহাতে এই জানা যায় যে দুই ও যৌরাখ্যকার লোক চিরকাল কুশলে থাকে না, ভাহারা অবশ্য প্র পন ২ কুকর্মের কল জোগ করে। এবং ইবকের না অঘোষ, তিনি যাহা বলেন তাহাই ঘটে, স্থাও প্রি বর্থ পুরু ইম্বরের বাতা কথন পুরু হর না

रेंडि कामाकरणमञ्जू शृहकः नवासः